

BALEARES – OPOSICIONES DE ESTABILIZACIÓN

Según la Resolución de 15 de mayo de 2023 se convocan a los aspirantes al acto de presentación y a la parte A de la prueba ante los tribunales respectivos el **día 18 de junio de 2023 a las 9,00 horas**.

D'acord amb la base 7.2.1. de la Resolució de dia 16 de desembre de 2022 (BOIB núm. 167, de 24 de desembre de 2022) els coordinadors elaboren i an públics els criteris generals de valoració de la fase d'oposició que es elacionen a continuació.

CRITERIS GENERALS DE VALORACIÓ DE LA FASE D'OPOSICIÓ

Tenen com a objectiu comprovar dues dimensions en tots els procediments (1, 2):

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre d'altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries, assignatures o mòduls propis de l'especialitat a què optin.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on ha de desenvolupar la tasca docent, com són, entre d'altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació, l'atenció a la diversitat i la transversalitat dels aprenentatges.

PROCEDIMENT D'INGRÉS TORN LLIURE (ACCÉS 1) I PROCEDIMENT D'INGRÉS, TORN DE RESERVA PER A ASPIRANTS AMB DISCAPACITAT (ACCÉS 2)

La fase d'oposició consta d'una única prova estructurada en dues parts que no tenen caràcter eliminatori.

PART A: DESENVOLUPAMENT D'UN TEMA

Es valorarà positivament:

- a) El domini de coneixements del tema així com l'ús de la terminologia adequada, el nivell científic i els plantejaments actualitzats.
- b) El grau de comprensió dels continguts del tema.
- c) L'adequació i l'actualització dels continguts del tema.
- d) La coherència interna, la bona construcció lògica i la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- e) El domini i la qualitat de l'expressió escrita.
- f) Correcció ortogràfica.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

PART B PART B1: PREPARACIÓ, PRESENTACIÓ I EXPOSICIÓ I DEFENSA D'UNA UNITAT DIDÀCTICA (tots els cossos i especialitats) d'acord amb l'annex 3)

Es valorarà positivament:

- a) L'aplicació coherent i adequada de la unitat didàctica/situació d'aprenentatge a la realitat educativa en el context d'un centre concret.
- b) El domini de procediments, habilitats, competències, tècniques i aptitud pedagògica per desenvolupar la tasca docent.
- c) L'adequació als requisits de la convocatòria.
- d) El desenvolupament explícit dels continguts de la unitat didàctica/situació d'aprenentatge. e) El desenvolupament de les activitats d'ensenyament i aprenentatge i els procediments d'avaluació.
- f) Les aportacions personals, l'originalitat i la innovació.
- g) El domini i la qualitat de l'exposició: estructura i expressió oral.

- h) La distribució equilibrada del temps.
- i) L'enfocament competencial.
- j) La proposta de l'ús adequat de les TIC, si escau.
- k) L'atenció a la diversitat.
- l) La resposta raonada a les qüestions plantejades pel tribunal durant el debat.

Qualsevol dels apartats anteriors exposats o tractats de manera deficient, incompleta o inadequada, es valorarà negativament.

A les especialitats de serveis a la comunitat i pedagogia terapèutica, els òrgans de selecció hauran d'adaptar aquests criteris, si cal, quan el contingut de la unitat didàctica requereixin el plantejament d'un pla d'actuació.